

Das Projekt

Migration ist seit jeher ein Teil der europäischen Geschichte und der europäischen Identität. In diesem Projekt möchten wir Schülerinnen und Schülern die Bedeutung der Migration für die moderne Gesellschaft in Europa vermitteln. Wir wollen zeigen, dass Europa in seiner Geschichte und Gegenwart zu einem großen Teil ein Ergebnis anhaltender Migrations- und Integrationsprozesse ist. Migration war stets eine Grundlage für Fortschritt, Innovation und kulturelle Bereicherung. Um die gegenwärtige Situation in Europa zu verstehen, brauchen wir auch eine Betrachtung der Vergangenheit Europas. So beschäftigen wir uns mit der Geschichte der europäischen Völker und Sprachen, Kunst, Literatur, Musik, Städtebau, der Vorstellung von Heimat und der Veränderung von Kultur und Lebensformen durch Migrationseinflüsse.



Partnerschulen

Deutschland
Rottmayr-Gymnasium
Laufen
www.rottmayr-gymnasium.de

Dänemark
Gladsaxe Gymnasium
Søborg
www.gladgym.dk

Frankreich
Lycée Pilote Innovant International
Jaunay-Clan
<http://www.lp2i-poitiers.fr>

Italien
Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Giuseppe Verdi"
Valdobbiadene
www.isissverdi.it

Schweden
Falkenbergs Gymnasieskola
Falkenberg
www.falkenbergsgymnasieskola.se

Partnerinstitution:
Bayerische Akademie für Naturschutz und
Landschaftspflege
www.anl.bayern.de



Europäische Schulpartnerschaft
„Migration in Europa“
2015-2017



Migration:

Mi|gra|ti|on Wanderung oder Bewegung bestimmter Gruppen von Tieren oder Menschen

b) Abwanderung in ein anderes Land, in eine andere Gegend, an einen anderen Ort

www.migration-in.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PROJEKTPARTNER DES
BAYERISCHEN RUNDFUNKS
2016



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Projektreisen und -aktivitäten

Dänemark (15. - 21. November 2015) |

Einführung in das Thema

- Statistische Daten und innereuropäischer Vergleich von Migrationsprozessen
- Geschichte von Migration in Europa
- Die Epoche der Wikinger
- Logo-Wettbewerb
- Kopenhagen: Spuren von Migration in einer europäischen Großstadt

Langzeitaufenthalt (31. Januar -02. April 2016) | und 02. April-04. Juni 2016 (nur für Deutsche)

SchülerInnen erleben **Migration auf Zeit** und gehen für zwei Monate an eine der Partnerschulen; diese Erfahrungen und Erkenntnisse dienen der Erstellung der Leitlinien zur Integration an Schulen.

- Integrationsprojekte in den aufnehmenden Klassen
- Unterstützung der AustauschschülerInnen durch Tutoren

Schweden (6. - 12. März. 2016) |

Migration in Film, Kunst, Sprache und Literatur

- Novellen und Kurzgeschichten
- „Fremdeinflüsse“ auf die Sprache
- Besuch des Emigrationsmuseums „Utvandrarnas Hus“ in Växjö
- „Aus den Augen eines Einwanderers“: Kreatives Schreiben und Gestalten

An jeder Partnerschule im Frühjahr und Sommer 2016 |

Produktion von Filmmaterial

- Migrationseinflüsse (Veränderung der „Heimat“, Wandel der kulturellen Identität eines Landes, neue Aspekte des Zusammenlebens)
- Porträts von Menschen mit Migrationserfahrungen mit ihrer Lebensgeschichte

Deutschland (25. September -1. Oktober 2016) |

Städtebau und Veränderung von Landschaften, in Zusammenarbeit mit der Akademie für Naturschutz und Landschaftspflege in Laufen (ANL)

- Einflüsse der Migration auf Städtebau und Landschaften im Verlauf der Jahrhunderte
- Integration bei ökologischen Projekten
- Vorstellung des Filmmaterials

Langzeitaufenthalt (2. Okt.-1.Dez. 2016) | (Deutschland nur Gastgeber)

Italien (6. - 12.November 2016) |

Heimat, Gesellschaft, kulturelle Identität, kulturelle Veränderungen

- Stammbäume der Projektteilnehmer und Vergleich der Herkunft
- Typische kulturelle Codes in Europa
- Venedig: Migrationseinflüsse in der mediterranen Hafenstadt im Laufe ihrer Geschichte
- Schnitt und Bearbeitung des Filmmaterials

Frankreich (29. Jan -4. Feb. 2017) |

Essen und Trinken, Sport

- Geschichte der Migration mit Schwerpunktsetzung auf Essen und Trinken sowie Sport und deren Bedeutung bei der Integration
- Produktion einer Radiosendung
- Erstellung des gemeinsamen Films

Deutschland (5. - 11. März. 2017) |

Tagung der Projektlehrkräfte

- Auswertung der Langzeitaufenthalte
- Fertigstellung der „Leitlinien für Schulen“
- Auswertung des erstellten Lehrmaterials
- Evaluation der Projektaktivitäten

Dänemark (29.Apr.-6. Mai 2017) |

Fertigstellung der Produkte, Vorstellung und Veröffentlichung der Ergebnisse

- Präsentation der Endergebnisse
- Film Premiere,
- Pressekonferenz

An jeder Partnerschule im Frühjahr und Sommer 2017 |

- Pressekonferenzen
- Öffentliche Veranstaltungen zur Präsentation der Ergebnisse
- Vorführungen des Dokumentarfilms